RUTA DE ATENCIÓN ANTE CASOS DE PRESUNTO ABUSO SEXUAL EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS

● 1. Identificación y tipificación del caso

El abuso sexual es considerado una **Situación Tipo III**, según el artículo 41 del **Decreto 1965 de 2013**, ya que representa una amenaza grave contra la integridad física y emocional del menor, y **trasciende la capacidad institucional**, requiriendo intervención inmediata de otras autoridades.

◆ 2. Actuación inmediata de la institución

En los primeros momentos, la institución debe:

- Garantizar **protección inmediata al niño, niña o adolescente**.
 - Evitar que entre en contacto con el presunto agresor.
 - Notificar **de inmediato al rector o directivo responsable**.
 - **NO realizar interrogatorios ni confrontaciones** con el presunto agresor ni con otros estudiantes.
-

◆ 3. Activación de la ruta de atención externa

El rector o la persona responsable activa la ruta con las entidades competentes, dentro de las **24 horas siguientes** a la identificación del hecho:

Entidad	Acción requerida
ICBF o Comisaría de Familia	Restablecimiento de derechos y atención psicosocial.
Fiscalía General de la Nación	Denuncia obligatoria. Investigación penal.
Policía de Infancia y Adolescencia	Protección y acompañamiento.
Secretaría de Salud / IPS	Atención médica, psicológica y acompañamiento clínico forense.

4. Comité Escolar de Convivencia (CEC)

- El caso **no se analiza ni se resuelve** internamente.
 - El Comité Escolar de Convivencia puede intervenir **sólo para activar rutas de protección, acompañamiento emocional** y diseñar estrategias de protección para la víctima.
 - Se debe garantizar el **seguimiento al restablecimiento de derechos** y la no revictimización.
-

□ 5. Acompañamiento institucional

- El equipo de orientación escolar debe brindar **apoyo emocional y acompañamiento psicosocial**, en coordinación con las entidades de salud.
 - Se deben activar medidas como:
 - Cambio de grupo o jornada (si es necesario),
 - Refuerzo de redes de apoyo,
 - Acciones restaurativas si el contexto lo permite y si las autoridades competentes lo aprueban.
-

□ 6. Registro, confidencialidad y seguimiento

- Documentar cada paso del proceso en un **acta reservada**.
 - Proteger la **confidencialidad y dignidad** de la víctima.
 - Mantener comunicación constante con las entidades externas sobre el avance del caso.
 - Evaluar el impacto institucional y ajustar protocolos si es necesario.
-

△ Principios rectores en el abordaje del caso

- **Interés superior del niño/a.**
 - **No revictimización.**
 - **Confidencialidad.**
 - **Corresponsabilidad.**
 - **Urgencia en la actuación.**
-

RUTA DE ATENCIÓN ANTE CASOS DE PRESUNTO ABUSO SEXUAL EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS

1. Identificación y tipificación del caso

- Situación Tipo III
 - Amenaza grave a la integridad física y emocional del menor.
 - Requiere intervención inmediata de otras autoridades.

2. Actuación inmediata de la institución

- Garantizar protección inmediata al menor.
- Evitar contacto con el agresor.
- Notificar al rector o directivo responsable.
- No realizar interrogatorios ni confrontaciones.

3. Activación de la ruta de atención externa

- Dentro de 24 horas
 - : Restablecimiento de derechos y atención psicosocial.
 - : Denuncia obligatoria y investigación penal.
 - : Protección y acompañamiento.
 - : Atención médica, psicológica y acompañamiento clínico forense.

4. Comité Escolar de Convivencia (CEC)

- No analizar ni resolver internamente.
- Activar rutas de protección y acompañamiento emocional.
- Garantizar seguimiento al restablecimiento de derechos y no revictimización.

5. Acompañamiento institucional

- Equipo de orientación escolar brinda apoyo emocional y psicosocial.
- Medidas a activar
 - Cambio de grupo o jornada (si es necesario).
 - Refuerzo de redes de apoyo.
 - Acciones restaurativas si se aprueban.

6. Registro, confidencialidad y seguimiento

- Documentar el proceso en acta reservada.
- Proteger confidencialidad y dignidad de la víctima.
- Mantener comunicación con entidades externas sobre el caso.
- Evaluar impacto institucional y ajustar protocolos si es necesario.