

RUTA DE ATENCIÓN MALTRATO INFANTIL O VIOLENCIA INTRAFAMILIAR EN EL HOGAR

⚠ ¿Qué tipo de situación es?

Según el **Artículo 41 del Decreto 1965 de 2013**, el **maltrato infantil en el hogar** se considera una **Situación Tipo III**, pues **trasciende el ámbito escolar** y requiere intervención **inmediata del sistema de protección**.

💡 El maltrato puede ser **físico, psicológico, emocional, negligente o sexual**, y cualquier sospecha debe generar **actuación diligente** por parte de la institución.

◆ 1. Detección o conocimiento del caso

¿Cómo se detecta?

- Confidencias del estudiante a docentes u orientadores.
- Señales físicas visibles (hematomas, quemaduras, desnutrición).
- Cambios drásticos de conducta (miedo, retraimiento, tristeza, bajo rendimiento).
- Información aportada por compañeros, familiares o vecinos.

⚠ **No se requiere certeza ni pruebas para actuar**, basta con una **sospecha razonable** para activar la ruta.

◆ 2. Actuación inmediata en la institución educativa

- **Informar inmediatamente al rector o directivo responsable.**
- **No confrontar al presunto agresor (acudiente o familiar).**
- Notificar al **Comité Escolar de Convivencia**, el cual no resuelve, pero **activa la ruta externa**.
- Asegurar la protección del menor en el entorno escolar.
- Contactar al equipo de orientación escolar para contención emocional inicial.
- Diligenciar **registro confidencial del caso** con los hechos conocidos.

◆ 3. Activación de la ruta externa de protección (24 horas)

Entidad	Función
ICBF o Comisaría de Familia	Evaluar la situación. Activar proceso de restablecimiento de derechos.
Policía de Infancia y Adolescencia	Protección inmediata del menor si está en riesgo grave.
Fiscalía General de la Nación	Investigación penal en caso de lesiones, abuso sexual o violencia grave.
Secretaría de Salud / EPS / IPS	Atención médica, psicológica o psiquiátrica al niño, niña o adolescente.

📌 4. Acompañamiento institucional

- El equipo de orientación debe:
 - Brindar apoyo psicosocial y emocional al menor.
 - Realizar seguimiento del proceso externo.
 - Coordinar con las entidades externas para garantizar el **restablecimiento del derecho a vivir sin violencia**.
- Si el menor es separado de su entorno familiar, garantizar su continuidad educativa.

5. Prevención y fortalecimiento institucional

- Implementar campañas de **buen trato, crianza positiva y derechos de la niñez**.
- Capacitar a docentes y personal en **detección temprana del maltrato**.
- Revisar y fortalecer el **Manual de Convivencia**, el **PEI** y el **Plan de Educación para la Ciudadanía y la Convivencia**.

📖 Normativa relacionada

- **Ley 1620 de 2013** – Art. 17 y 26.
- **Decreto 1965 de 2013** – Art. 41 (tipos de situaciones).
- **Ley 1098 de 2006** – Código de Infancia y Adolescencia (Art. 18, 19, 82 y 96).
- **Ley 1146 de 2007** – Protección ante violencia y abuso.
- **Ley 1090 de 2006** – Ética del ejercicio psicológico.
- **Resolución 4886 de 2018** – Ruta Integral de Salud Mental.

💡 Principios rectores de la atención

- **Interés superior del niño y la niña.**
- **Confidencialidad y protección de la identidad.**
- **No revictimización.**
- **Urgencia en la actuación.**
- **Corresponsabilidad interinstitucional.**

Ruta de atención en caso de maltrato a un menor

