



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA ANDRÉS BELO

NIT: 824.001.986-0 -- Código DANE: 120710012071

San Alberto, Cesar

PROYECTO DE INVERSIÓN	
1. Introducción	El salón de clases en todos los niveles educativos es un espacio en donde se generan diferentes tipos de interacciones tanto sociales como emocionales, que van más allá de lo académico¹. En la educación inicial, las niñas y los niños aprenden a convivir con otros seres humanos, a establecer vínculos afectivos con pares y adultos significativos, diferentes a los de su familia, a relacionarse con el ambiente natural, social y cultural; a conocerse, a ser más autónomos, a desarrollar confianza en sí mismos, a ser cuidados y a cuidar a los demás, a sentirse seguros, partícipes, escuchados, reconocidos; a hacer y hacerse preguntas, a indagar y formular explicaciones propias sobre el mundo en el que viven, a descubrir diferentes formas de expresión, a descifrar las lógicas en las que se mueve la vida, a solucionar problemas cotidianos, a sorprenderse de las posibilidades de movimiento que ofrece su cuerpo, a apropiarse y hacer suyos hábitos de vida saludable, a enriquecer su lenguaje y construir su identidad en relación con su familia, su comunidad, su cultura, su territorio y su país². Los educadores pueden ayudar a los niños a explorar, aprender y desarrollarse de manera independiente y creativa al brindar un ambiente enriquecido y diverso. Los niños adquieren habilidades motoras, intelectuales, lingüísticas y sociales a través del juego en áreas de aprendizaje, aquellos niños son los protagonistas de su propio aprendizaje mediante el uso de una metodología activa. Un ejemplo de ello es el periodo juego-trabajo, que implica una planificación detallada y puede ser tanto de juego libre como guiado por la maestra³. Los niños desarrollan su aprendizaje mediante la interacción social: van adquiriendo nuevas y mejores habilidades cognitivas como proceso lógico de su inmersión a un modo de vida. Aquellas actividades que se realizan de forma compartida permiten a los niños interiorizar las estructuras de pensamiento y comportamentales de la sociedad que les rodea, apropiándose de ellas⁴. “La primera infancia debe desarrollarse integralmente y crecer en condiciones de amor, juego y protección. Aportar a la promoción de la educación inicial en el marco de la atención integral desde el disfrute de experiencias pedagógicas, basadas en el juego

¹ Sánchez, A. I. B., Jiménez, R. V., Sotelo, M. C., & Ruiz, E. B. (2022). La formación socioemocional: una necesidad en los docentes de todos los niveles educativos. *Deleted Journal*, 4(3), 651-663. <https://doi.org/10.62364/1y1e9p09>

² Campo Saavedra, M. F., Alandete Arroyo, J. S., & Cárdenas Restrepo, A. B. (2014). *El juego en la educación inicial*. <https://www.mineduacion.gov.co/>. Recuperado 6 de mayo de 2025, de <https://www.mineduacion.gov.co/1780/articles->

³ Gloria Paulina Molina Cedeño Paola Alejandra Espinosa Cevallos Instituto Superior Universitario Japón. (2024 12). *Rincones Lúdicos: Espacios de apoyo para el desarrollo integral de niños en la primera infancia*. <https://editorialscientificfuture.com/>. <https://editorialscientificfuture.com/index.php/rri/article/view/93/249>

⁴ Regader, B. (31 de mayo de 2015). *La Teoría Sociocultural de Lev Vygotsky*. organización pym. <https://psicologiyamente.com/desarrollo/teoria-sociocultural-lev-vygotsky>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TECNICA ANDRÉS BELO

NIT: 824.001.986-0 -- Código DANE: 120710012071

San Alberto, Cesar

	la exploración del medio las expresiones artísticas y la literatura⁵ El presente proyecto guarda coherencia con los lineamientos establecidos en la Circular 016 de 2025, en relación a la utilización de los recursos de asignación adicional del SGP vigencia 2025, para mejorar la calidad de la educación inicial.
2. Identificación del Problema o Necesidad	La Institución Educativa Técnica Andrés Bello, sedes Villa Fanny, Primero de Mayo y Primero de Abril, incluye en su plan de formación de nivel preescolar el desarrollo de: talleres, guías, trabajos, tareas y ejercicios orales, escritos, gráficos y corporales. Abordando el desarrollo de las dimensiones (cognitiva, comunicativa, corporal, estética, ética y valores espirituales) de los niños y niñas. Sin embargo, se ha observado que las aulas de preescolar carecen de materiales adecuados para esta etapa del desarrollo, que permitan generar actividades lúdicas, mediante el juego activo, la manipulación de objetos y la experimentación con diferentes formas de expresión. Situación que afecta de manera negativa el desarrollo integral, la capacidad de aprendizaje y el bienestar emocional. Dado lo anterior se hace necesario intervenir con la adquisición de material lúdico, para la formación del nivel de preescolar, que facilite el aprendizaje desde el juego, la lúdica, de manera creativa y significativa, fortaleciendo el desarrollo integral de niños y niñas. Permitiendo la manipulación, el descubrimiento, la exploración, la creatividad, la concentración, el pensamiento lógico, fomentando el interés del niño por el aprendizaje, mientras desarrolla habilidades cognitivas, manuales, artísticas, de lectura, motricidad y confianza en sí mismo. Garantizando además que se gestionen y desarrollen los propósitos curriculares establecidos en el PEI, siendo⁶. ➤ Propósitos Curriculares en Preescolar 1. Los niños y las niñas construyen su identidad en relación con los otros, se sienten queridos y valoran positivamente pertenecer a una familia, a una cultura y al mundo. 2. Los niños y niñas son comunicadores activos de sus ideas, sentimientos y emociones. Expresan, imaginan y representan su realidad. 3. Los niños y las niñas disfrutan, aprenden, exploran, y se relacionan con el mundo para comprenderlo y construirlo. 4. Propósitos rectores: el juego, exploración del medio, literatura y arte

⁵ Circular N° 016 emitida por el Ministerio de Educación el 31 de marzo de 2025

⁶ Esp. Sánchez, P Willetgardo. Proyecto Educativo Institucional PEI 2025 "Hacia la excelencia y la calidad educativa" Acuerdo N° 06 del 16 de Abril del 2025



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA ANDRÉS BELO

NIT: 824.001.986-0 -- Código DANE: 120710012071

San Alberto, Cesar

3. Formulación del Proyecto	3.1 Nombre del Proyecto
	"Luces, cámara y acción pedagógica IETAB. Cultivando la formación integral en primera infancia desde el aula, articulando el juego, la exploración del medio, la literatura y el arte"
	3.2 Proyecto de Inversión Asociado
	El presente proyecto guarda plena concordancia con el Plan Nacional de Desarrollo 2022 – 2026 y el Plan de Desarrollo Departamental, garantizando el cumplimiento de la(s) meta(s) establecidas a continuación: Meta : Ver anexo en Excel
	3.3 Responsables
	➤ Rector ➤ Pagador ➤ Docentes de preescolar sedes Villa Fanny, Primero de Abril y Primero de Mayo
	3.4 Objetivo General
	Transformar las aulas de preescolar de la Institución Educativa Técnica Andrés Bello, en entornos estimulantes ⁷ que fomenten el desarrollo y la formación integral de los niños y niñas desde la educación inicial
	3.5 Objetivos Específicos
	Ofrecer espacios de aprendizaje que integren: el juego, la exploración del medio, la literatura y el arte, favoreciendo a los niños y niñas de preescolar. Implementar estrategias de enseñanza lúdicas que promueven un aprendizaje interactivo, divertido y significativo dentro y fuera del aula. Promover a través del juego un ambiente motivador y participativo que genere un aprendizaje autónomo, en el que el niño pueda manifestar sus emociones, experiencias y conocimientos de manera natural y espontánea.
	3.6 Metas
	Contar con material didáctico enfocado a la primera infancia, que permita generar actividades dentro y fuera del aula, promoviendo el aprendizaje desde el juego y la lúdica, de manera creativa y significativa. Promover a través de material didáctico el fortalecimiento del desarrollo emocional, cognitivo, de lenguaje y físico de los niños y niñas de preescolar. Generar diferentes experiencias que conjuguen el ser, el hacer y el pensar de los niños y niñas, que les permita reconocerse como miembros activos de su comunidad.

⁷ The Importance of a Stimulating Environment for Children's Development. (2024, 7 de mayo). Greater Philadelphia YMCA | Greater Philadelphia YMCA. <https://www.philaymca.org/news/stimulating-environment-child-development>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TECNICA ANDRÉS BELO

NIT: 824.001.986-0 -- Código DANE: 120710012071

San Alberto, Cesar

	3.7 Población Objetivo				
	159 estudiantes de preescolar (96 sede Villa Fanny; 41 sede Primero de Abril; 22 Primero de Mayo) Institución Educativa Técnica Andrés Bello.				
	3.8 Cronograma de Actividades				
	Descripción de la actividad	Sem 1	Sem 2	Sem 3	Sem 4
	Seleccionar materiales variados y seguros de acuerdo a las necesidades expuestas por docentes de preescolar y coordinadores sedes de primaria				
	Cotización y proceso de adquisición de mobiliario y material didáctico				
	Entrega mobiliario y material didáctico a las docentes de preescolar y coordinadores de sedes de primaria en una jornada de integración con padres de familia y estudiantes.				
	Plan operativo que permita la implementación o ejecución de cada una de los objetivos específicos propuestos (responsables docentes de preescolar)				
	3.9 Áreas Asociadas				
	➤ Desarrollo Infantil y Aprendizaje ➤ Educación Artística ➤ Educación Física ➤ Lenguaje ➤ Educación emocional				
	3.10 Presupuesto				
	Rubro	Descripción	Valor	Fuente	Item
	2.3.2.02.01.003-22_200				
	PI – otros bienes transportables (Excepto productos metálicos, maquinaria y equipo)	MATERIALES AMBIENTES DE PREESCOLAR (adquisición de materiales para aulas de preescolar, como son: mobiliario a escala para niñas y niños de prejardín, jardín y transición, material pedagógico - didáctico y colecciones de literatura infantil)	\$25'348.956	22	200
		Total Presupuesto	\$25'348.956		



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TECNICA ANDRÉS BELO

NIT: 824.001.986-0 -- Código DANE: 120710012071

San Alberto, Cesar

4. Impacto Esperado	➤ Mejora del desarrollo motor, cognitivo, social y emocional de los niños y niñas de preescolar. ➤ Aumento de la participación y el interés de los niños y niñas en las actividades de aprendizaje. ➤ Fortalecimiento de la creatividad y la expresión artística. ➤ Creación de un ambiente de aprendizaje más enriquecedor y estimulante. ➤ Mayor integración de las familias en el proceso educativo.
5. Prohibiciones en el Uso de los Recursos	Se garantiza que los recursos se utilizarán de acuerdo con lo establecido en el Decreto 1075 de 2015 y específicamente en los estipulados taxativamente en la Circular 016 de 2025 del Ministerio de Educación Nacional y la Circular 0012 de 2025 de la Secretaría de Educación del Departamento del Cesar, además el presente proyecto evita el uso de recursos en donaciones, personal, aseo, alimentación escolar (fuera de jornadas extendidas), cursos preparatorios del ICFES, capacitación de funcionarios y gastos suntuarios.